

Realizado el XI Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural - FRADIEAR y la V Asamblea de la Federación Andina de Asociaciones de Educación Superior de Ciencias Agrarias y Ambientales - FAESCA



Presídium del acto inaugural: FRADIEAR, 2011

El **XI** encuentro **FRADIEAR** y la **V Asamblea de FAESCA**, se llevaron a cabo durante los días 18 y 21 de octubre en las instalaciones de la **UNELLEZ**, “**Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora**” ubicada en la ciudad de Guanare, estado Portuguesa.

Autoridades, docentes, trabajadores y estudiantes de la **UNELLEZ**, se sumaron a la organización y realización del evento. Este contó con la asistencia de más de 500 participantes conformados por autoridades locales, rectores, vicerrectores, decanos, docentes, investigadores de Ciencias del Agro, Mar, así como también, productores, profesionales, técnicos regionales y nacionales, especialistas internacionales en Educación Agrícola y Rural de Colombia, Perú, Ecuador, Brasil y Chile.

El antiguo convento de *San Francisco* de Guanare, sirvió de escenario al encuentro internacional. Este convento es un patrimonio nacional de más de trescientos años, y fue el asiento del Colegio “*San Luís Gonzaga*”, fundado en 1825 por orden directa del **Libertador Simón Bolívar**. En esta impresionante estructura de arquitectura colonial, funciona actualmente la Oficina administrativa del Vicerrectorado de Producción Agrícola.

El Profesor **Rafael Izarra Terán**, Vicerrector de Producción Agrícola de la **UNELLEZ** y Presidente del Comité Organizador, fue el anfitrión del evento. El encuentro **FRADIEAR 2011**, tuvo como objetivo principal: “promover un espacio de diálogo, análisis y debate sobre la Educación Agraria y Rural en un contexto de cambios globales y nuevas exigencias de pertinencia, calidad y eficiencia de los Sistemas de Educación Universitaria y su vinculación con el desarrollo rural, el cambio climático y la producción de alimentos.”

El evento fue apoyado en toda su organización por el **IICA**, Organismo especializado en Agricultura del Sistema Interamericano y fundador del Foro Regional Andino en la Ciudad de

Maracay-Venezuela, conjuntamente con las Facultades de Agronomía y Ciencias Veterinarias de los países andinos, en el año 1997, con el propósito de establecer un diálogo permanente y una mayor integración de la educación agropecuaria y rural en la Región.



Grupo de Decanos y Especialistas Nacionales e Internacionales

FRADIEAR 2011, estuvo enmarcado dentro de la iniciativa de la Red de Universidades de los Pueblos del **ALBA (UNIALBA)**, fortaleciendo los Programas Gran Nacionales de Formación a nivel de Pre y postgrado particularmente en las áreas de Desarrollo Rural, Cambio Climático, Seguridad y Soberanía Agroalimentaria, priorizado por los Jefes de Estado de la Región.

El acto inaugural estuvo presidido por el Rector de la UNELLEZ, profesor Ángel Emilio Daza Gavidia; Profesor Cesar Quezada, Presidente de FAESCA Y FRADIEAR; el Representante del IICA, Dr. Jaime Flores Ponce; y el Presidente Honorario, ex rector de la UNELLEZ y fundador del FRADIEAR, Dr. Rafael Isidro Quevedo.

Las conferencias magistrales estuvieron a cargo de: Rafael Izarra Terán, Vicerrector de Producción Agrícola de la UNELLEZ; Jaime Flores Ponce, Representante el IICA en Venezuela; y Rafael Isidro Quevedo, Presidente Honorario del FRADIEAR. Los objetivos y metodología del Programa estuvieron a cargo de José Manuel Rodríguez, Decano de LUZ y Presidente del Núcleo de Decanos de Ciencias Agrícolas, Veterinarias y Afines de Venezuela.



Ponentes y conferencistas

En el evento se desarrollaron mesas de trabajo donde participaron delegaciones nacionales e internacionales que abordaron las lecciones aprendidas y experiencias exitosas sobre desarrollo curricular, desarrollo de postgrado, investigación, extensión y proyección social, educación a distancia, cooperación internacional en el tema de desarrollo para la educación universitaria, evaluación y acreditación de carrera.



Una de las mesas de trabajo

Las Ponencias Magistrales estuvieron a cargo del Representante del IICA en Venezuela, Dr. Jaime Flores Ponce, quien disertó sobre el “Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura y la Cooperación Técnica en la Región”; el Gobernador del estado Portuguesa y Representante del Ejecutivo Nacional ante el FRADIEAR, Wilmer Castro Soteldo, quien habló sobre las “Políticas Agroalimentarias del Gobierno Nacional”; Dr. Joao Sampaio Torrens, Especialista Regional en Desarrollo Rural del IICA, quien realizó una excelente exposición sobre las “Experiencia Brasileña en Políticas Públicas de Desarrollo Rural Territorial: Avances y Desafíos”; Dr. Flavio Leiva Barón, de Colombia, quien habló sobre “Tecnologías de Información (TIC) en los programas de Educación en Ciencias Agropecuarias y Afines de la Región”; Carlos Mendoza, en Representación de la FAO, habló sobre los “Retos y Desafíos de la Agricultura frente a la Seguridad Alimentaria”.



Gobernador Wilmer Castro Soteldo

Se realizó un Foro de Decanos: **“Estado y Calidad de la Educación Agrícola Universitaria Globalizada en los países”** en el que participaron destacados especialistas y Educadores: Moraima Esteves, Vicerrectora de Investigación y Postgrado de la UPEL y Presidenta de la Fundación Venezolana de Educación Rural; William Zambrano, Decano de Veterinaria de la UCLA, Oswaldo Castillo, Secretario Técnico de FAESCA, Jorge Luis Díaz Ruíz, Especialista en Planificación y Educación Rural y Consultor del IICA en Seguridad Alimentaria e Innovación

Tecnológica; José Manuel Rodríguez, Decano de Veterinaria de LUZ, Nerio Naranjo, Decano de Agronomía de la UCLA; Arlene Rodríguez, Especialista en Diseño Curricular; así como importantes representantes de universidades nacionales y de los países andinos, entre otros.

La V Asamblea de FAESCA, desarrollo su agenda con la presentación de un informe del Consejo Directivo, su plan de trabajo, y revisión estatutaria.



El espacio Cultural estuvo animado por la Orquesta Sinfónica Juvenil de Portuguesa, Danzas Zazaribacoa, Golpe y Tamunangue Larense, del Grupo cultural Sindicato de Obreros de la UCLA, y Grupo Zazaguan de Luz de la Universidad del Zulia.

Entre los conceptos y temas manifestados en el FORO, destaca el hecho por cual la Educación Universitaria está íntimamente vinculada al Desarrollo Sustentable y que ha de ser concebido como un proceso multidimensional en que la trilogía equidad, sustentabilidad y competitividad se asientan en principios éticos, culturales, socioeconómicos, ecológicos, institucionales, políticos y tecnológico-productivos. La educación tradicional del profesional de las ciencias agrícolas no contribuye a formar un actor que en su desempeño debe manejar numerosas variables, muchas de ellas complejas. Muchas propuestas curriculares -tal vez la mayoría de ellas- están centradas en la dimensión técnico-productiva. Esto trae como lógicas consecuencias: a) una visión estrecha e insuficiente del campo agropecuario, y b) la formación de un profesional severamente limitado para promover el desarrollo sustentable en un contexto globalizado. La multidimensionalidad del desarrollo sustentable plantea la necesidad de una visión renovada de la agricultura que permee integralmente las propuestas curriculares.

Es imprescindible disponer de un enfoque sistémico en relación con la agricultura, como forma conceptual y operativa de superar la visión tradicional que está en la base de muchas propuestas curriculares. Es imprescindible asimismo disponer de una aproximación holística que conozca el valor y las implicaciones de las interrelaciones de las partes que conforman el sistema. Dentro de él, la cadena productivo-emprendedora ha de considerarse en su concepción más amplia, que incluye complejos, circuitos o cadenas agroalimentarias, agroindustriales, agro-ornamentales, agroturísticas y otras, incluyendo el eslabonamiento de agentes y actividades económicas desde la producción hasta el consumo. El enfoque sistémico de la agricultura y la multidimensionalidad del desarrollo sustentable obligan a repensar seriamente el perfil profesional del egresado y todo el proceso de producción de este parte de las instituciones de educación agrícola superior. Un cambio radical en el proceso formativo

pasa, necesariamente, por la adopción de un nuevo enfoque y la incorporación de otros insumos que permitan la adquisición de nuevos instrumentos de análisis y de acción sobre la realidad por transformar, y tales instrumentos de análisis y acción están estrechamente relacionados con las dimensiones socioeconómica, político-institucional, tecnológico-productiva y ecológica.

Se acordó que la Sede para el nuevo encuentro del Foro Regional Andino para Dialogo y la Integración de la Educación Agrícola y Rural (FRADIEAR), se realizará en Ecuador en Junio de 2013.



Panorámica del Salón-Convento de San Francisco